

# Растить как личность

Успешными не рождаются, ими становятся. Однако, такие качества, как целеустремленность и самодисциплина, без которых успешная карьера невозможна, прививаются с детства. Поэтому к выбору сада или школы для ребенка родителям стоит подойти серьезно. Школа — сад гуманной педагогики «Одаренок» в своей работе опирается на веру в возможности ребенка, раскрытие его природных способностей, уважение и утверждение личности детей.

Миссия школы состоит в непрерывности образования через единое образовательное пространство детского сада и начальной школы, где ребенок воспитывается, как целостная личность, готовая к дальнейшему саморазвитию и самовоспитанию.

## «Мамина» школа налаживает взаимопонимание

Школа раннего развития «Одаренок» предназначена для детей в возрасте от года до трех лет. Работа педагогов школы направлена на формирование гармоничных отношений между детьми и их родителями, на сенсорное и музыкально — ритмическое развитие, на первоначаль-



Методики детского сада и начальной школы нацелены на развитие умения свободно проявлять себя в деятельности, строить дружеские и деловые отношения со сверстниками и взрослыми.

ное художественное восприятие ребенка. Совместные занятия под руководством опытных воспитателей помогают мамам наладить контакт со своими детьми и раскрыть ребенку все многообразие окружающего мира в игровой форме.

## Монтессори — сад прививает ответственность

Дошкольное отделение «Одаренка» — для детей от трех до шести лет — работает по методике Марии Монтессори, дающей возможность побудить ребенка к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию. Дети из Монтессори — групп отличаются от сверстников по многим параметрам. Они приобретают огромную внутреннюю мотивацию к обучению и способность концентрироваться на изучаемом предмете. Эти дети обладают хорошими навыками общения. Они раскованы, самостоятельны, дисциплинированы и ответственны. В детском саду дети занимаются изобразительным искусством, музыкальной и театральной деятельностью. Попутно они готовятся к изучению иностранных языков. Как результат, ребенок из Монтессори — группы лучше подготовлен к обучению в школе и при этом творчески развит.

Для плавного перехода ребенка из детского сада в школьную жизнь, дети шести — семи лет обучаются в нулевом классе по специальной адаптационной программе.



В школе раннего развития обучающие программы направлены на сенсорное и музыкально — ритмическое развитие, на первоначальное художественное восприятие ребенка.